

DREAM ENGLISH

ZA 51 DNŮ



NOVÁ
CESTA

JAK SE NAUČIT ANGLICKY
A UŽ TO **NIKDY NEZAPOMENOUT**

Chcete se naučit anglicky rychleji než 95 % lidí a ještě si to užít?

Skvělé.

Na základě této knihy u sebe aktivujete 5 podvědomých procesů, které malé děti používají k rychlému ovládnutí mateřského jazyka.

Pokud je plně pochopíte, tak věřím, že se naučíte **komunikovat anglicky do 51 dnů**.

A navíc...

- Nebudete muset měnit svůj denní rozvrh
- Vyhnete se stresu na skupinových nebo soukromých lekcích
- Zvládnete to, i když jste úplný začátečník

Jste na správném místě, pokud vám vyhovují **jednoduché postupy** a rádi studujete **svým vlastním tempem**.

Mnoho lidí si ale myslí, že jim angličtina do hlavy naskáče sama.

Tak to bohužel nefunguje. Budete se muset zapojit. Cesta ale bude nejspíš výrazně kratší, než si teď dokážete představit.

Vaším prvním krokem je **přečíst tuto příručku**, abyste měli jasný plán, jak angličtinu rychle zvládnout a znali důvody, proč jste doted' měli pouze minimální šanci to dokázat.

Pokud se opravdu chcete naučit anglicky a ještě si to užít, tak si uvařte kávu a věnujte si půlhodinku, díky které vaše budoucí já bude mluvit anglicky **plynule a beze strachu**.

Za poslední dva roky jsme měli čest pracovat s více než 172 562 studenty angličtiny a díky nim detailně vyvinout metodu, která dokáže rozmluvit člověka v rekordně krátké době...

„Jel jsem na Madeiru a domluvil jsem se na letišti, v restauraci i na ubytování.“

Ve škole jsem dělal ruštinu. Pak jsem si koupil 10 knížek angličtiny pro samouky. Jediné, co si pamatuji, je „Mr. Mitch is rich.“ Za 25 let jsem se prakticky nic nenaučil. Pak jsem objevil tento postup. Jel jsem na Madeiru a domluvil jsem se na letišti, v restauraci i na ubytování. Můj pokrok je něco neuvěřitelného.



VÁCLAV HÝŽA
(ředitel výroby a obchodu,
Branka u Opavy)

„Dnes jsem schopná na meetingu komunikovat v angličtině.“

Jsem zářný případ věčného začátečníka, který si myslel, že nemá talent na jazyky. Když zvonil v práci telefon, tak jsem ho schovala do šuplíku a dělala, že tam nejsem. Dnes jsem schopná na meetingu komunikovat v angličtině. Už vím, že angličtina není o talentu. Jsem ráda, že jsem s vámi.



PETRA HOLÁ
(změnový koordinátor, Bohumín)

„Jsem přesvědčená, že touto metodou je schopen naučit se anglicky každý.“

Myslela jsem si, že nejsem schopná se naučit anglicky. Vyzkoušela jsem snad všechny kurzy. Pak jsem viděla vaši reklamu a rozhodla se, že to teda zkusím. A teď musím říct, že jsem nadšená. Jsem přesvědčená, že touto metodou je schopen naučit se anglicky každý. Protože já jsem byla ten totálně ztracený případ.



MIRKA JÍROVCOVÁ
(podnikatelka, Zlatníky)

„Odboural se mi v životě šílený strach.“

Pracuji na moři a jsem zodpovědná za lidi. Musím správně přebírat lod' nebo rozklíčovat důležitá hlášení. Je to chrapot a je to strašně těžko pochopitelný. Teď naposledy na Kanárech jsem byla schopná zvládnout spoustu věcí. Přijde mi, že jsem dokázala nemožný. Odboural se mi v životě šílený strach. Mokrát děkuji, při každé plavbě jste s námi.



LENKA ČÍŽKOVÁ
(instruktor námořního jachtingu,
Velké Hamry)

„Po 10 měsících jsem složila zkoušku na Karlově Univerzitě na úrovni B2.“

Než jsem našla tento postup, tak mi vycházely všechny testy na úplného začátečníka - A1. Dnes po 10 měsících jsem složila zkoušku na Karlově Univerzitě na úrovni B2. Splnil se mi sen.



KRISTÝNA VLASÁKOVÁ
(učitelka v mateřské školce, Teřín)

„Jela jsem to otestovat do zahraničí a byla schopná se domluvit.“

Vždycky jsem si myslela, že jsem dřevo na jazyky. Tento systém mě ale úplně pohltil. Překvapila mě rychlost, s jakou jsem byla schopná skládat věty a získat jistotu. Jela jsem to otestovat do zahraničí a byla schopná se domluvit. Dokázala jsem překonat samu sebe a mám z toho radost.



ROMANA SVOBODOVÁ
(vedoucí supermarketu, Děčín)

„Škoda, že tato metoda není na základních školách.“

Snad 150 krát jsem začínala s angličtinou. Stálo to slušný prachy a neviděla jsem žádný pokrok. Toto je první způsob, který mě chytl. Když mě poslouchala kamarádka, která je učitelka na základní škole, tak říkala, že je škoda, že tato metoda není na základních školách.



JANA STRAKOŠOVÁ
(daňová poradkyně, Mikulášovice)

Co stojí za takovými výsledky?

V první řadě opravdová **touha člověka naučit se anglicky**.

A druhou věcí je **ochota následovat zcela nový přístup k učení**, který vám ukázu v této knize.

Věřím, že brzy budete moci...

- **jet na dovolenou bez cestovky** a na místě si pokecat s domorodci
- **nevyhýbat se komunikaci** s rodinou nebo přáteli, kteří neumí česky
- **vyhledávat informace a vzdělávat se** díky hodnotným materiálům, které jsou pouze v angličtině
- **vyřídit hovor nebo meeting v práci** bez zbytečného stresu
- **mít ze sebe dobrý pocit**, že pro sebe něco děláte

A jestli si říkáte, že to musí mít nějaký háček, tak máte pravdu.

Naučit se anglicky vyžaduje 1 důležitou věc a tou je rozhodnutí.

Rozhodnutí jít do akce.

Když si tento manuál přečtete, ale nic nezměníte, tak vaše angličtina zůstane stejná.

Toto není jen další učebnice, která skončí zaprášená na polici.

Máte v ruce **klíč ke svobodnému životu** díky angličtině, bez které se v dnešním světě prakticky neobejdete.

Jen na vás bude, jak s ním naložíte.

Proto čtení neodkládejte na později. Začněte už dnes.

Jste připraveni vstoupit do světa anglicky mluvících lidí?

Pokud ano, jdeme se do toho pustit...

Žádný génius, ale nemehlo na jazyky ...aneb okamžik, který mi změnil život

Svírá se mi žaludek a srdce bije na poplach.

Učitelka na mě křičí: „Tak mluv! Ted’ se ukaž!“

Všechno se mi vypařilo z hlavy. Potím se až na zadku.

Všichni mě sledují a já nejsem schopný ani pípnout – ta ostuda.

Jdu si sednout zpět do lavice. Jsem za totálního zoufalce, který ze sebe nevykoktá jednu srozumitelnou anglickou větu.

To byla moje první zkušenost s angličtinou na střední škole.

Věřil jsem, že to zvládnu. Vždyť jsem měl za sebou přes 9 let učení.

Jakmile jsem ale chtěl otevřít pus, měl jsem černo před očima a totálně jsem vybuchl.

Stala se ale ještě jedna horší věc.

Něco se ve mně zablokovalo!

Od této chvíle jsem byl nervózní pokaždé, když jsem slyšel někoho mluvit anglicky. Asi jsem se bál, že zase selžu.



Nechápu, jak se to stalo.

Jednu věc jsem ale věděl jistě.

Pokud se i nadále budu učit stejným způsobem, tak anglicky umět nikdy nebudu.

„Definice šílenství je dělat stejnou věc znovu a znovu a očekávat jiné výsledky.“ Albert Einstein

Pravidlo
#1

Po vysoké škole jsem odjel do Austrálie.

O rok později se vrátil a neuvěříte...

...nic, žádná velká změna. Jen spousta dalšího stresu a 361.000 Kč v pytlí.

Byl jsem přesvědčen, že to nikdy nezvládnou a navždy budu poseroutka, který se musí schovávat za ostatní.

Tři dny po příjezdu na mě ale na internetu vyskočí inzerát jazykovky, která hledá lektora angličtiny.

V tu chvíli absolutně nevěřím, že bych mohl angličtinu učit. Ve skrytu duše ale doufám, že se vše děje z nějakého důvodu.

Zasílám svůj životopis a po sérii pohovorů jsem překvapivě přijat.

Věděl jsem, že to nebude snadné, ale začátky jsou mnohem těžší, než jsem čekal.

Když mezi hodinami mluvím anglicky s ostatními lektory, tak mě neustále opravují, protože dělám hloupé chyby.

Cítím se trapně, že v tom mám pořád hokej. Nevím, jak z toho ven.

Z toho důvodu se rozhodnu udělat **radikální změnu...**

Na všechno, co jsem se za těch 20 let naučil, zkusím zapomenout a **naskládám to do mé duté hlavy znovu.**



Jediné štěstí je, že učím pouze kurz začátečníků.

Mám tak skvělou příležitost postupovat krok za krokem, jako bych angličtinu nikdy nestudoval.

Po půl roce výuky jedu do Ameriky navštívit mojí sestru, která od mládí žije v USA a její manžel a děti neumí česky.

Jsem nervózní, jak mi půjde mluvit, protože používám **pouze základní slovíčka a gramatiku.**

Bojím se, že mi těch 20 let učení bude chybět.

Výsledek mě ale doslova šokuje.

S celou její rodinou poprvé v životě komunikuji **bez koktání, trapných chvil ticha nebo zbytečných přerůků.**

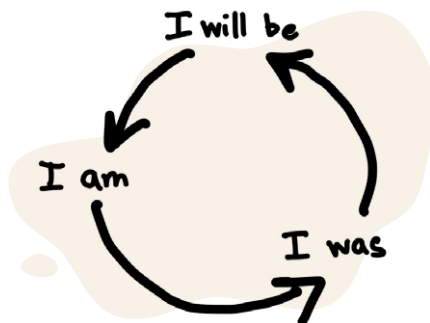
Další den jedeme na večeři a cestou mám menší výměnu názorů s manželem mé sestry.

Několik minut intenzivně řešíme, kdo udělal chybu při rezervaci stolu. V té vyhočené chvíli úplně zapomínám, že mluvím anglicky.

Můj táta tomu přihlíží a pak se mě ptá: „Co se stalo, že jsi najednou schopný se anglicky i pohádat?“

Chvíli nad tím přemýšlím a pak mi to dojde....

Vždyť používám pouze základní slovíčka a časy. Nic si nekomplikuji a točím **jednoduchou angličtinu** pořád dokola.



Díky neustálému opakování základních vět mám vše tak vryté v paměti, že o tom **vůbec nemusím přemýšlet**.

Tato dovolená je prvním momentem, kdy jsem schopný angličtinu skutečně používat.

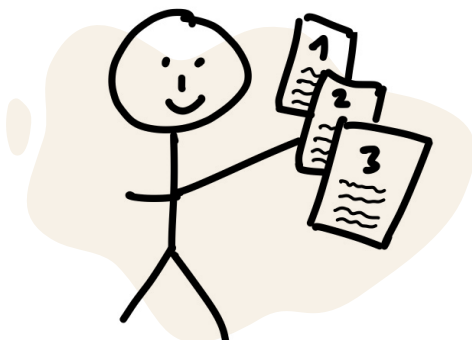
Je to skvělý pocit. Bojím se ale, že když nebudu pravidelně mluvit, tak to zase zapomenu.

O 4 roky později jedu na dovolenou do Austrálie.

Na odlehlé pláži potkám místní obyvatele, se kterými komunikace i přes jejich silný venkovský přízvuk probíhá stejně dobře. Dokonce moji angličtinu chválí. Oceňují, jak je srozumitelná.

Mě ale nejvíc těší jedna věc - **věty mi naskakují úplně samy i po takové době**. Mám pocit, že je moje angličtina tak jednoduchá, že ji snad ani nemohu zapomenout.

Všechna gramatika a slovíčka, která používám, se totiž vejdu na **3 oboustranně** popsané papíry (o kterých vám povím v této knize).



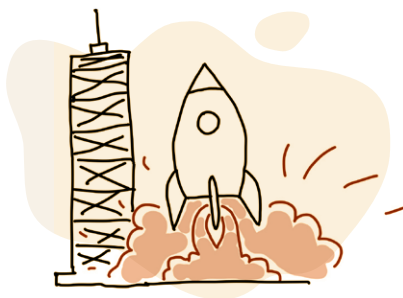
Co přesně tedy způsobilo takový náhlý zlom v mé angličtině?

Jak se naučit anglicky a už to nikdy nezapomenout?

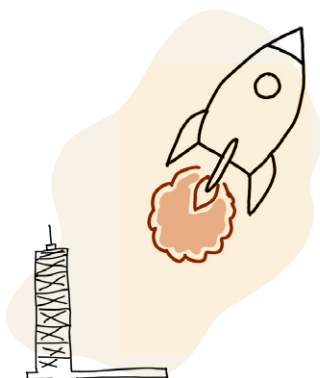
Všechny klíčové principy najdete v této příručce, tak pojďme na ně...

Naučit se anglicky je jako letět raketou do vesmíru

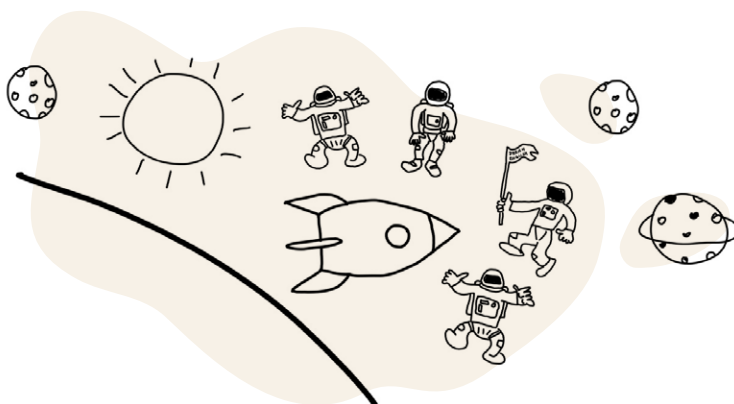
1) Když startujete, je důležité **pořádně zažehnout motory**, aby se vaše raketa dostala do pohybu.



2) Jakmile se odlepíte od země a letíte, potřebujete **čím dál méně energie**.



3) Po určité době proletíte atmosférou a dostanete se do **stavu beztlíže**. Zde už nepotřebujete žádné palivo a gravitace na vás nepůsobí. Jste v cíli a nemusíte se bát, že byste se propadli zpět dolů.

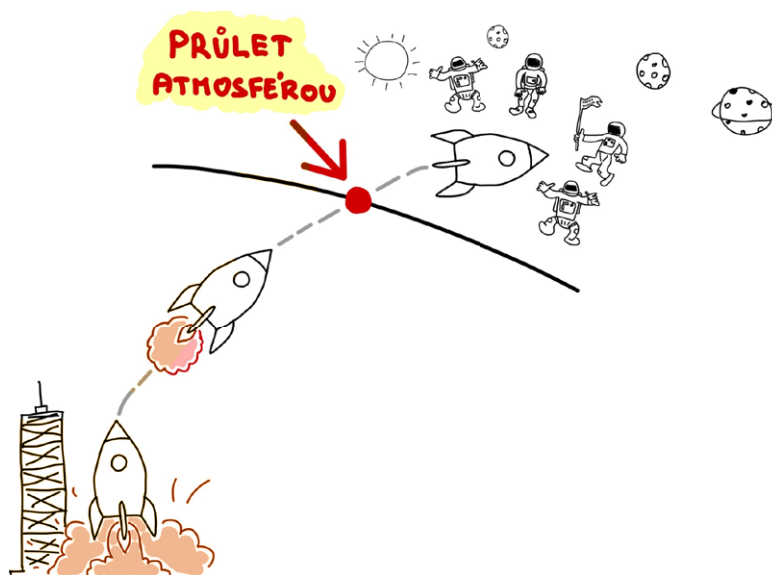


V angličtině to znamená na začátku pochopit **základní slovíčka a časy**.

Pokud to uděláte správně, učení se stává **čím dál jednodušší** a váš pokrok jde nahoru geometrickou řadou.

Po nějaké době vám to v hlavě přepne a vy se začnete cítit **jako ryba ve vodě**.

Bod zlomu - moment, kdy se začnete v angličtině cítit jako doma - je váš průlet atmosférou.

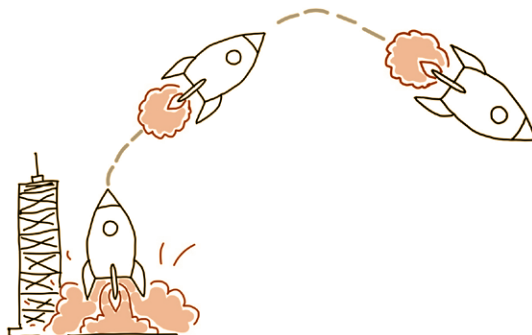


Stejný postup jsme použili jako malé děti při učení se mateřského jazyka a **všem nám skvěle zafungoval**.

Pak jsme ale při studiu angličtiny začali následovat nesmyslné způsoby výuky pomocí *pouček a hloupých cvičení*, které mají u většiny z nás tento průběh...

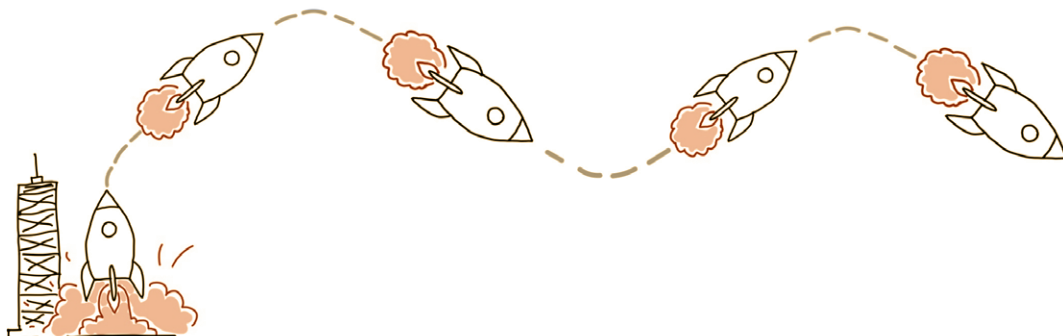
- 1) S radostí se pustíte do studia. Investujete svůj drahocenný čas a peníze a věříte, že uspějete.
- 2) Chvilí se vám daří, ale pak se začnou hromadit nezažité věci a vy začnete ztrácet tempo výuky.
- 3) Nevidíte výsledky, jste unavení a přijde vám, že na angličtinu nemáte buňky.

4) Cítíte, že si potřebujete dát od učení pauzu. Tím vaše raketa začne padat.



5) Po nějaké době se k angličtině vrátíte, protože se ji opravdu toužíte naučit. Probíhá to ale úplně stejně. Za chvíli končíte **utahání a bez výsledků**.

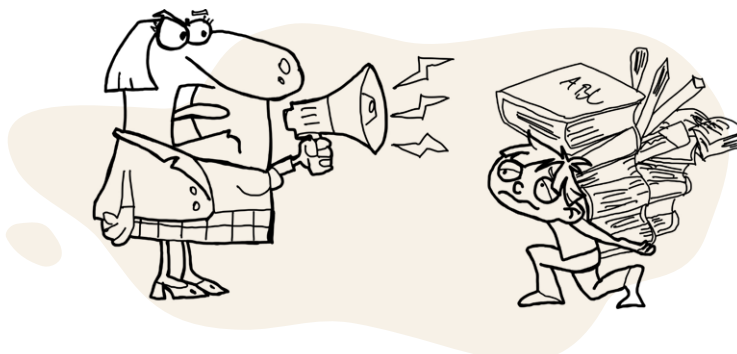
Tento cyklus se opakuje pořád dokola a ze studenta se stává „věčný začátečník“ - člověk, který má minimální šanci se angličtinu naučit.



Znáte někoho takového? Já ano. Jeho tvář jsem viděl každé ráno v zrcadle.

Víte, co je na tom ale nejhorší? **Člověk dává vinu sám sobě, že je blbej.**

Chyba ale není ve vás! Je v systému učení, který nás v různých podobách provází už od školy.



Věčný začátečník dělá **jednu hlavní chybu - snaží se otočit padající raketu**, což stojí obrovské množství energie, která mu pak chybí při stoupání.

Mnohem snazší a rychlejší je odstartovat znovu.

To je také jediný důvod, proč jsem po 20 letech trápení dokázal angličtinu konečně zdolat.

Nebylo to tím, že bych se snažil navázat na moje předchozí neúspěšné pokusy.

Odstartoval jsem znovu a letěl přímo nahoru.

Používal jsem pouze jednoduchou angličtinu a trvalo mi to pouze několik týdnů - a tak to pravděpodobně budete mít i vy, pokud si přečtete tuto knihu a pustíte se do akce.

Mluvit vás nenaučí cool fráze ani tisíce dalších slovíček. První důležitou věcí je se naučit s lehkostí komunikovat v jednoduché angličtině, a tím se dostat do stavu beztlíže.

Pravidlo
#2

Můj záměr v této knize vám není pouze ukázat gramatiku a slovíčka - to zvládne jakákoli průměrná učebnice.

Chci, abyste byli schopni komunikovat anglicky ideálně stejně uvolněně jako ve vašem mateřském jazyce. Chci, abyste měli **sebevědomí mluvit**. Chci, abyste uspěli a angličtinu už nikdy nezapomněli. To bude moje vizitka.

A k tomu budeme potřebovat **NOVOU CESTU**, která na vás čeká v této knize.

Vím, že to podle ní dokážete...

A proč vám tak věřím? Protože jste se už minimálně jednou do stavu beztlíže dostali.

Naučili jste se svůj mateřský jazyk a jsem si jistý, že ho nezapomenete, i kdybyste ho 10 let vůbec nepoužívali.

Moje sestra žije v Americe přes 15 let a češtinu téměř nepoužívá. Dnes byste to ale vůbec nepoznali.

Důvod je, že v češtině **proletěla atmosférou** a dostala se do stavu beztlíže. Už si nemusí pracně opakovat česká slovíčka nebo gramatiku.

Nikdy jsem nezažil, že by si na něco musela složitě vzpomínat. Toho stejného může každý dosáhnout i v angličtině, včetně vás. Ano, Vás!

Navíc stejný princip podvědomě používáme ve všech činnostech.

Třeba při jízdě na kole.

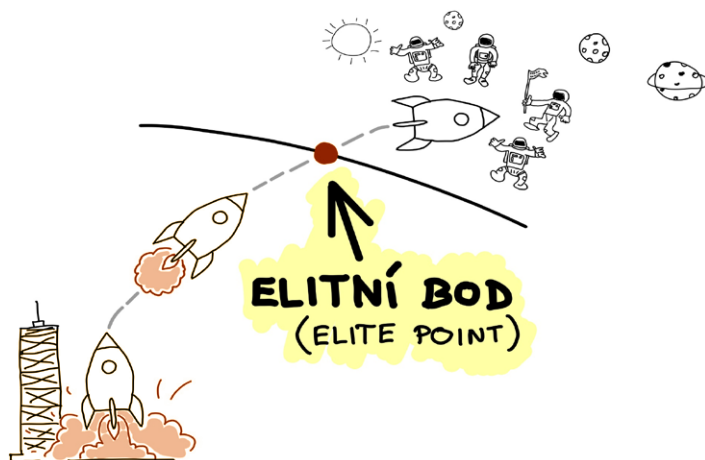
Víte, co se stane, když deset let nepojedete na kole a pak si na něj sednete?

Vůbec nic.

Po 10 metrech chytíte rovnováhu a jedete.

Je to proto, že jste v této aktivitě proletěli atmosférou a dostali se do stavu beztlíže. Je to činnost, kterou v sobě máte navždy uloženou.

Průlet atmosférou u nás v Dream English nazýváme **ELITNÍ BOD**.



Elitní, protože odděluje běžné studenty od těch, kteří angličtinu opravdu umí používat v každé životní situaci.

Dobrá zpráva je, že pokud jste se naučili mateřský jazyk nebo jezdit na kole, tak jste schopni Elitního bodu dosáhnout i v angličtině.

Pouze musíte letět přímo k němu a nekličkovat jako zajíc ve slepých uličkách.

Pokud totiž angličtinu už nějakou dobu studujete a pořád to nejde podle vašich představ, tak to není tím, že byste byli staří nebo hloupí.

Pouze vám nikdo nevysvětlil, že **Elitní bod existuje a jak se do něj máte dostat.**

A to bude mým jediným úkolem ve zbytku tohoto manuálu.

Jste nadšení? Já ano. Tak jdeme na to...



MARTINA MAŠÁTOVÁ
(praktický lékař, Pacov)

Mám velkou zkušenost s přestávkami, nemám totiž čas se učit pravidelně. Když se teď ale k angličtině vrátím, tak to v hlavě je. **Je to systém, který otevírá dveře do světa.**

Když jsem studovala angličtinu ve škole, tak jsem za pár hodin nevěděla vůbec nic. Začala jsem se učit tímto postupem a je to **poprvé, co jsem přestala zapomínat.**



KRISTÝNA VLASÁKOVÁ
(učitelka v mateřské škole, Tetín)



LENKA ČÍŽKOVÁ
(instruktor námořního jachtingu,
Velké Hamry)

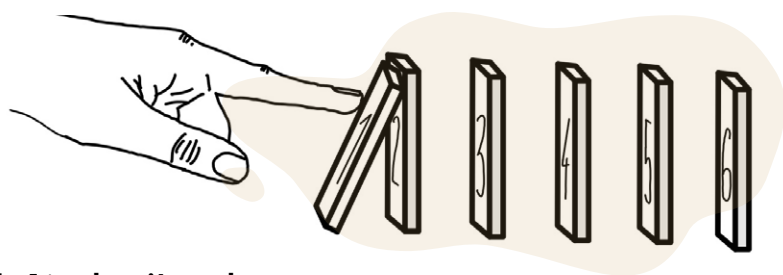
Vyzkoušela jsem snad všechno. Dříve jsem byla z angličtiny vystresovaná. Co jsem se naučila, tak jsem zapomněla. Pak jsem narazila na tento postup a to byl naprostý přelom. **Funguje to, i když člověk nemá čas a nestuduje pravidelně.**

KAPITOLA 1

Jak získat absolutní jistotu, že mluvím správně (během 5 vteřin)

První kostka domina, kterou když shodíte, tak začnou padat všechny další.

Fígl, který vám angličtinu výrazně zjednoduší.



Krok číslo 1 je **zbavit se chaosu**.

Zmatek v časech nebo předložkách studenti angličtiny považují za normální věc, která k učení patří.

Není divu, když od učitelů pořád slyšíme: „*To chce čas, to si musí sednout.*“

To je ale nesmysl. Nemá si co sedat, když tomu člověk nerozumí.

Chaos je hlavní příčinou neúspěchu v angličtině a je nutné se mu vyhnout.

Kvůli zmatku děláme hloupé chyby, které v nás vytváří strach z mluvení. Bojíme se otevřít pus, abychom neřekli nějakou blbost.

Takto jsme se ovšem nenarodili.

Jako malé děti jsme neustále brebentili a nevadilo nám, že říkáme kraviny.

Pak ale nastalo období školy a náš vzdělávací systém zatím bohužel nemá plně funkční metodiku.

Učitelé jsou tak často frustrovaní a ulevují si větami typu: „*Zase to neumíš? To už jsme se přece dávno učili.*“

To nás, malé bytosti, neuvěřitelně bolí.

Uzavíráme se sami do sebe a nechceme se nijak projevovat, aby nás někdo opět nepotrestal za chybu.

Pak nám sice vyroste tělo, pocity ale zůstanou stejné.

Rady typu „*To zvládneš. Neboj se. Musíš si věřit.*“ jsou člověku k ničemu.

Nejrychlejší cesta, jak získat sebevědomí zpět, je nabrat jistotu v tom, co říkáte.

Když víte, že mluvíte správně, mysl vám dovolí otevřít pusu.

Pravidlo
#3

Pěknou angličtinou navíc zvýšíte svoji osobní značku.

Mluvit anglicky s chybami a špatnou výslovností je jako jít na důležité jednání a mít košili od kečupu.

Jak byste se cítili?

Asi byste nebyli úplně ve své kůži. Možná byste se styděli.

I chytrý člověk, který si vyrazí zub při jízdě na kole, působí na lidi nedůvěryhodně. Ostatní si myslí, že se určitě musel někde poprat.

Pokud chcete mít sebevědomí komunikovat a prezentovat se dobrou angličtinou, potřebujete vědět, že mluvíte správně.

Je tady ale ještě větší problém... Chaos dokáže zcela zastavit jakýkoli pokrok ve studiu. Lidé pak cítí, že měsíce nebo roky přeshlapují na místě.

Na školách a kurzech to pak vypadá takto:

- 1) **nadšení** v prvních 3 lekcích
- 2) **drobné pochyby** v lekcích 4, 5, 6
- 3) **frustrace, zmatek a zoufalství** od 7. lekce dále

Po několika měsících trápení zná člověk stovky slovíček a slušnou porci gramatiky, nic ze sebe ale nedokáže vykoktat.

Představit si to můžete takto...

Když se učíme anglicky, tak máme na zádech batůžek.



Všechno, co jsme se učili a **dostatečně nenatrénovali**, si do toho batůžku hodíme.



Po nějaké době takový batůžek začne pěkně těžknout.

Máme tam spoustu slovíček a frází, které nemáme zažity a angličtina začíná pěkně dřít.



Čím těžší batůžek, tím méně síly a motivace do studia.

Připadali jste si někdy líní do učení? Ve skutečnosti nejste lenoch. Pouze vám studium nepřinášelo výsledky, a tak jste se do něj museli nutit.

Pokud nám totiž studijní metoda dlouhodobě hází věci do batohu, tak se z něj stane pěkná nůše, která se s námi převáží a spadneme na záda.



Ležíme, kopeme nohama jak brouček a chceme si dát od učení pauzu.

Po nějaké době se ke studiu vrátíme, protože angličtina je náš velký sen.

Posunout vpřed se nám ovšem nedaří, protože na zádech stále neseme tu obrovskou krosnu nezažitých věcí, které se nám tam skládají už od školy.

Toto je jediná příčina, proč se z člověka stane věčný začátečník.

Téměř všichni tito lidé si myslí, že se učí anglicky. Ve skutečnosti si ale pouze hází věci do batohu.

Pokud to takto máte i vy, tak mám skvělou zprávu. Postup v této knize je jak ušitý na vaši míru.

Jaký je tedy funkční způsob učení?

Pokud nechcete být bařůžkář, potřebujete zvolit cestu bez zmatku, chaosu a nepochopení.

Postup, ve kterém každé lekci **skvěle rozumíte a ihned ji uložíte přímo do aktivní dlouhodobé paměti.**

A jak takový postup vypadá?

- 1) Zvolím si jednoduchý studijní materiál.
- 2) Projdu první lekci, které kompletně porozumím a pak ji natrénuji.
(Jak lekce trénovat vám ukáží v další části této knihy.)



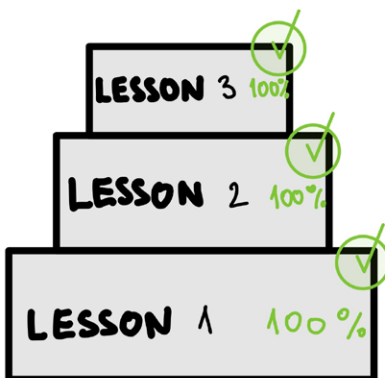
- 3) Jdu na druhou lekci. Opět jí porozumím a natrénuji ji. V tento moment ale nepoužívám nic jiného, než co obsahují první dvě lekce.

Nic si k tomu nepřidávám – žádná slovíčka odposlouchaná z filmů nebo cool fráze z učebnic, které stejně v tuto chvíli člověk neumí správně používat.



Pouze precizně umísťuji jednu cihlu na druhou a používám jen to, co jsem prošel.

- 4) Následuje třetí lekce.



Tu pochopím a natrénuji společně s těmi předešlými. V tento okamžik používám pouze první tři lekce, ve kterých mám 100% jistotu...

Angličtina se mi začíná rychle dostávat pod kůži a vše mám plně pochopené a zažité.

Tímto způsobem mi také do **angličtiny** **NIKDY** **nemůže proniknout chaos.**

Buduji věž, která bude stát desítky let, aniž bych na ni musel sahat.

Většina lidí ale už první cihlu položí nakřivo a pak neexistuje naděje, že by mohli postavit mrakodrap, protože...

Úspěch se staví na úspěchu.

Pravidlo

#4

V angličtině úspěch budujete tím, že používáte pouze správně naučené věci.

Tímto postupem váš batoh zůstává prázdný a vy se tak nezadržitelně blížíte do Elitního bodu.

Líbí se vám tato představa? Pokud ano, tak pojďme první krůčky společně udělat už dnes.

Přichází čas na váš úvodní úkol.

Pokud s angličtinou úplně začínáte, tak nic aktivně dělat nemusíte. Pouze postupujte podle této metody a dám ruku do ohně za to, že budete úspěšní.

A co když už nějaký batůžek nebo pořádnou nůši máte?

Pak se stačí rozhodnout, že chcete chaos odložit a batoh už na zádech nemít.

Představte si, že vyjdete na nejbližší skálu a tam se s batůžkem rozloučíte a pustíte ho dolů.

No a pak společně slovíčka a věty naskládáme na správné místo - přímo do vaší aktivní dlouhodobé paměti. Ale protože už jste spoustu věcí slyšeli, tak to půjde mnohem rychleji, než si myslíte.

Přesně toto byl můj případ. Dvacet let jsem se trápil s anglickými časy, frázemi a slovíčky a měl na zádech obrovskou krosnu plnou nejistoty. Jakmile jsem tuto zátěž vysypal a naskládal vše na správné místo, tak jsem začal **během několika týdnů uvolněně komunikovat.**

Radost, kterou jsem zažíval, nedokážu ani slovy vyjádřit.

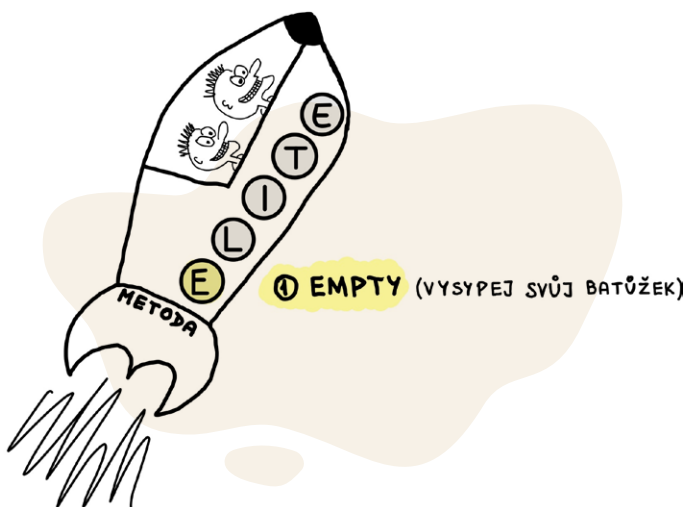
Věřím, že to velmi podobně budete mít i vy.

Proto společné dobrodružství k Elitnímu bodu začíná rozlučkou se zmatkem.

Člověk si tak ušetří spoustu energie a zbytečného trápení. Utíkat z vězení s koulí na noze prostě není dobrá strategie.

Nebo jak říká jedna z našich studentek: „Vykašli se na to, odkoukals to z filmů a stejně to neumíš použít.“

Úvodní krok metody Elite je **Empty Your Backpack - Vysypej svůj batůžek**. Je to velmi rychlá akce a trvá pouze několik vteřin.



Udělejte rozhodnutí a řekněte nahlas: „**Vysypávám batůžek a od teď vše používám správně.**“

...gratuluji - právě jste se zařadili mezi ty, kteří uspějí v učení mnohem rychleji.

V tom případě je čas se pustit do skutečných slovíček a vět, abyste už nikdy nemuseli pochybovat, jestli se anglicky domluvíte...



GABRIELA HLAVAČKOVÁ
(podnikatelka, Beroun)

Když jsem poprvé slyšela, že mám vysypat batůžek, tak jsem zažívala paniku. Jsem si říkala, že ho přece nevyhodím, když mi to dalo takový práce. Když jsem ale batůžek vysypala, tak jsem byla překvapená, jak to šlo rychle. **Angličtinu jsem si utřídila do šuplíčků a vše na sebe začalo navazovat.** Byl to zásadní krok v mé angličtině.

Prošla jsem několika jazykovými školami a byl tam systém ze zmatku do zmatku. Toto je první způsob, který začíná jeho odstraněním. **Vysypala jsem batůžek a najednou to začalo jít.**



KRISTÝNA VLASÁKOVÁ
(učitelka v mateřské školce, Tetín)



LADA HOUŠOVÁ
(konzultantka, Praha)

Myslela jsem si, že neexistuje způsob, jak mě naučit anglicky. Dala jsem si poslední šanci. Šla jsem poctivě jeden krok za druhým a **batůžek se prakticky vysypal sám.** Člověk nemusí všechno zapomenout, stačí pouze následovat tento postup.

KAPITOLA 2

5 hodin, které vás naučí polovinu angličtiny

Kdy chcete umět anglicky?

Předpokládám, že už včera bylo pozdě.

Měl jsem to stejně.

Proto pojďme vše dohnat a získat výhodu oproti těm, kteří začali dlouho před vámi.

Ukážu vám princip, na základě kterého si vaše okolí začne všimát, že se v angličtině rychle zlepšujete.

A jak jsem na tento urychlovák přišel?

Toto je fotka z Austrálie, na které jsem se spolubydlícím Donatem.



Je to obrovský sympaťák, ale jednou věcí mě hrozně štval.

Smál se mi, že v angličtině neumím používat členy. (takové to „a/the“)

Pokaždé mě při mluvení zastavil a řekl „*Už zase? Ty se to nikdy nenaučíš.*“

Donat uměl členy skvěle. Jeho rodným jazykem je němčina a ta je v nich strojově přesná.

Já jsem ale členům vůbec nerozuměl. Měl jsem strategii je raději nikde nepoužívat.

To byla voda na Donatův mlýn. Čím dál častěji si ze mě dělal srandu, že jsem blb, který snad ani neví, že členy existují.

Nevěděl jsem, co dělat, proto jsem je začal dávat úplně všude. No a od té chvíle jsem sklízel výsměch, že je strkám tam, kam vůbec nepatří.

Byl jsem z toho zoufalý.

Po nějaké době mi řekl, že už ho nebaví mě pořád opravovat, protože se je stejně nikdy nenaučím.

Prý by mi ale hodně pomohly a dodaly lehkost do mluvení.

Já mu řekl, ať mi dá pokoj, že se spíš potřebuju naučit pokročilé fráze, abych mohl oslnit Australanky.

Nebudu se přece učit takový blbosti jako jsou členy.

Tento přístup mi vydržel až do momentu, kdy přišla moje první lektorská hodina na jazykové škole.

Úkol zněl jasně – vysvětlit použití anglických členů.

Když jsem se to dozvěděl, začal jsem se bát.

Teorie v učebnici je easy. Použití ve skutečném životě je ale úplně jiná liga.

Dostal jsem strach a začal o členech zjišťovat všechny dostupné informace.

Jedno odpoledne jsem narazil na tabulku, která říkala, **že členy jsou nejčastější slova v angličtině.**

V tu chvíli jsem pochopil, že před nimi nemůžu celý život strkat hlavu do písku.

Mám je učit ostatní, tak to přece musím zvládnout.

Pustil jsem se do detailního studia. Prošel jsem snad všechny materiály na internetu a konzultoval použití členů s učiteli i rodilými mluvčími.

No a záhy jsem zjistil, že mám chaos nejen ve členech, ale i ve většině základních věcí v angličtině.

Vůbec jsem třeba nechápal předložky.



Obrovský guláš jsem měl také v some/any.



Celý život jsem tato slova neřešil, protože jsem je bral jako věc pro začátečníky.

Myslel jsem si, že já už jsem pokročilý. To ale i po 15 letech učení vůbec nebyla pravda.

Shodou okolností se téměř všechna slova, která jsem nechápal, objevovala mezi těmi nejčastěji používanými. Díky tomu jsem si poprvé uvědomil, jak je moje angličtina slabá.

Chtěl jsem to ale zvládnout. Proto jsem zabořil hlavu do studia.

Po několika probdělých nocích jsem objevil informaci, která mi změnila život.

Víte, proč se lidé cítí při studiu hloupí a pomalí?

Já jsem si myslel, že se tak rodíme. Skutečností jsem byl ale velmi překvapen.

Stalo se vám někdy, že jste si přečetli několik stran knihy a pak se vrátili na předchozí stránku a přišlo vám, že jste to nikdy nečetli?

Poslouchali jste rádio nebo film a ztratili se už po několika větách a začali přemýšlet o něčem jiném?

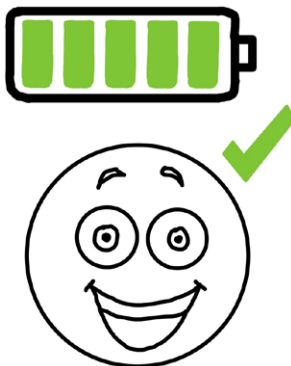


Mysl vám nejspíš dala spoustu vysvětlení, proč tomu tak bylo – únava, nudný obsah nebo váš starý mozek...

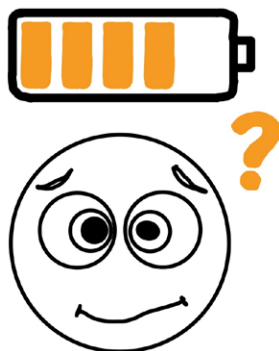
Jediný skutečný důvod ale je, že se **vyčerpala vaše schopnost se koncentrovat a váš mozek se jednoduše odpojil.**

Ajak je to možné?

Lidská schopnost se soustředit má totiž omezenou kapacitu.

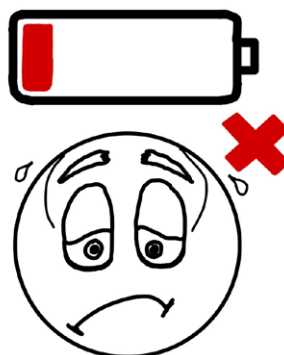


Pokaždé, když narazíme na slovo, kterému nerozumíme, tak nám na něm uváže část pozornosti.



Toto se bohužel děje na podvědomé úrovni.

Pokud je takových slov víc, tak se naše schopnost koncentrace zcela vyčerpá. Pak ani nevíme, co čteme nebo co kdo říká.



Skvělé porozumění slovům vám **zlepší soustředění a rychlost myšlení.**

Tohle se na škole neučí a je jednodušší nás zaškatulkovat na chytrý a blbý.

Všechna hloupost při učení je způsobena nepochopenými slovíčky.

Pravidlo
#5

Kdybych toto věděl dřív, tak bych si ušetřil tisíce hodin stresu ve škole.

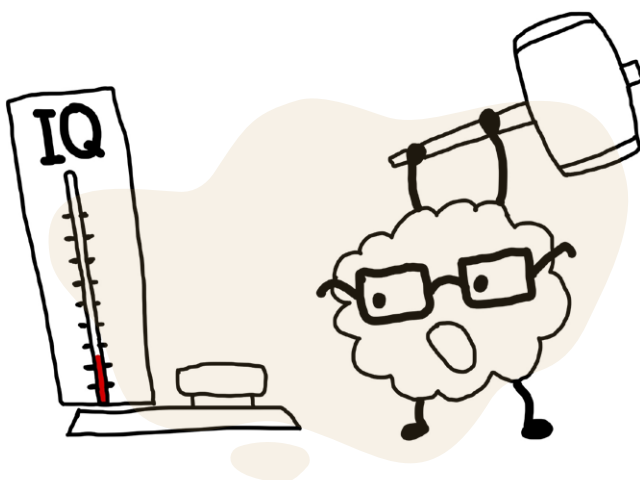
Proto pokud chcete být schopni se efektivně učit anglicky, tak potřebujete skvěle rozumět slovům.

Ten hlavní fígl při učení angličtiny ovšem je, že se nemusíte učit všechna slova.

Pokud se soustředíte na **100 nejčastějších**, tak tím obsáhnete zhruba **50 % každodenní angličtiny.**

Vaše mysl tak bude gramatiku a ostatní slovíčka pohotově vstřebávat a vy se nebudete zasekávat.

Dokážete si představit, o kolik by byla angličtina snazší, kdybyste perfektně ovládali třeba jen členy nebo předložky?



Nechci mluvit za vás, ale mně se tímto principem změnil život.

A navíc, pokud chcete ve své raketě dolétnout do Elitního bodu a začít anglicky myslet, tak se **bez dobré znalosti nejčastějších slov neobejdete.**

Potřebujete vědět, na co jsou ta důležitá tlačítka ve vaší raketě, abyste po cestě nezmáčkli třeba katapultaci.

Proto druhý krok, jak se dostat do Elitního bodu, je - **Pochopit klíčová slova** (Learn the key words).



Neuvěřitelně to zrychlí vaši schopnost se učit a vsřebávat angličtinu při každém kontaktu.

Proto když vysypete batůžek a porozumíte klíčovým slovům, tak máte téměř polovinu cesty za sebou.

Tímto krokem se vaše studium výrazně zefektivní a vy tak budete chápat mnohem víc souvislostí.

Pokud člověk nerozumí klíčovým slovům, tak se do Elitního bodu nedostane, ani kdyby se na hlavu stavěl.

Těchto 100 nejčastějších slov najdete kdekoli na internetu.

My jsme ale tento proces v našem hlavním tréninku Mapa časů posunuli ještě o krok dál.

U každého z těchto slov pracujeme pouze s těmi **nejdůležitějšími významy**.

Nemusíte se tak brodit desítkami použití, které stejně nebudete nikdy potřebovat.

Skvělé je se také zaměřit na jejich **přesnou výslovnost**. Když ji znáte, tak si budete s cizinci a rodiláky velmi dobře rozumět.

Naším studentům těchto **100 klíčových slov zabere průměrně 5 hodin**, i když začínají úplně od nuly.

To se dá, ne?

Investovali byste 5 hodin svého času do schopnosti se rychle učit a nasávat angličtinu jak houba po dešti?

Já určitě ano a věřím, že vy také.

V tuto chvíli máte vysypaný batůžek a víte, na co jsou ty důležité čudlíky v raketě.

Tak pojd'me zapnout motory a vzlétnout...



ROMANA SVOBODOVÁ
(vedoucí supermarketu, Děčín)

Klíčová slova pro mě byla nejdůležitějším krokem. Angličtina se do té doby zdála jako hotentotština a já nebyla schopna nikomu rozumět.

V Mapě časů jsem zjistila, že jsem neuměla pořádně ani osoby. Proto se mi pozornost zasekla už na začátku věty a nebyla jsem schopna se soustředit na nic dalšího. Když jsem si zautomatizovala důležitá slovíčka, tak to šlo hned líp. Dovolilo mi to se soustředit na zbytek věty. **Klíčová slovíčka jsou hrozně důležitá, protože je používáte v každé větě.**



KRISTÝNA VLASÁKOVÁ
(učitelka v mateřské školce, Tetín)



GABRIELA HLAVAČKOVÁ
(podnikatelka, Beroun)

Když jsem začínala s Mapou časů, tak jsem nebyla začátečník. Myslela jsem si, že spoustu věcí můžu přeskóčit. Na some/any jsem ale pochopila, že to zase tak skvělý není. **Když jsem ale položila pevné základy, tak se mi na nich podařilo angličtinu postavit.**

Pokud se chcete podívat, jak trénink nejdůležitějších slov vypadá, připravil jsem pro vás ukázkou:



KAPITOLA 3

Jak mluvit stejným způsobem jak rodilí mluvčí (během 5-10 dnů)

V tento moment máte vysypaný batůžek a ovládáte zhruba 100 klíčových slov, což jsou jednotlivé díly stavebnice. Doteď jste angličtinou strávili zhruba 5 hodin.

Další krok je naučit se z těchto slov skládat celé věty.

Co kdybych vám řekl, že z těchto **100 puzzlíků** dokážete vytvořit většinu vět, které budete kdy potřebovat?

Až neuvěřitelná představa? Pojd'me si ukázat jak.

Ještě než se podíváme na konkrétní příklady anglických vět, tak dejte pozor, abyste nedělali stejnou chybu jako kdysi já.

Když jsem jel na dovolenou s mojí první přítelkyní, tak jsme si objednali pokoj s balkónem.

Za dovolenou jsme utratili všechny naše úspory z brigády. Neuvěřitelně jsme se těšili.

Ještě teď si pamatuji ten šokující okamžik, který na nás čekal po příjezdu na hotel...

Otevíráme dveře od pokoje a odhrnujeme závěs. Místo balkónu a výhledu na moře máme za oknem špinavou betonovou zeď a skupinu dělníků.

Jako jediný muž výpravy cítím povinnost jít na recepci tento problém vyřešit.

Najdu si v mobilu slovíčka, přeložím si věty, několikrát si je předříkám a vyrazím na recepci.

Stoupnu si do fronty a nervózně podupávám nohou.

Jsem na řadě. Pozdravím a celý monolog vychrlím na recepční...

Ta na mě kouká s otevřenou pusou a řekne: „Sorry?“

Nevadí. Vše opakuji podruhé a nervozitou se snad 10x zakoktám.

Recepční opět nechápe a volá kolegu. Začíná se u mě dostavovat panika. Něco se mi snaží vysvětlit, ale já jim vůbec nerozumím.

Zmůžu se pouze na: „*Thank you, bye.*“ a s ostudou odcházím na pokoj.

Cítím se jak největší trapák. Pocit ponížení je ve mně až do konce dovolené a recepci se vyhýbám na míle daleko. Přítelkyně, která umí anglicky minimálně, musí vyřizovat věci za mě.

Až o několik let později jsem pochopil, proč mi recepční nerozuměla.

Používal jsem sice anglická slovíčka, mastil jsem je ale do českého slovosledu a tomu cizinci a rodilí mluvčí bohužel nerozumí.

Můžete mít skvělou slovní zásobu a dokonalý přízvuk, pokud ale budete překládat z češtiny, tak se s druhou stranou často vůbec nedomluvíte.

Pravidlo

#6

Náš mateřský jazyk se totiž skládá úplně jinak než angličtina.

Čeština má miliony kombinací a každá je celkem pochopitelná.

Angličtina má pevnou stavbu vět a opakuje stále stejné konstrukce dokola.

Úžasné na angličtině je, že existuje pouze 39 pevných modelů, do kterých stačí dosazovat slovíčka.

My máme v Mapě časů zpracovaných všech 39. Pro běžnou komunikaci vám jich ale bude stačit pouze **7-10**.

Skvělé je, že jsou tyto konstrukce tak jednoduché, že se podle nich zvládne naučit anglicky prakticky úplně každý.

Tady je ukázka...

Pokud chcete vytvořit budoucnost v angličtině, tak potřebujete tyto 3 části:



Takže pokud chcete říct, že budete běhat, plavat nebo vařit, tak řeknete...

I	WILL	RUN
I	WILL	SWIM
I	WILL	COOK

Nebo jednoduše vyměníte osobu a funguje to úplně stejně...

HE	WILL	RUN
SHE	WILL	SWIM
LUCY	WILL	COOK

Výhodou je, že se pouze naučíte **osoby** a **základní slovesa** a už můžete v daném čase začít mluvit.

Pokud chcete vytvořit otázku, tak pouze prohodíte „will“ a „osobu“ ...

WILL YOU RUN ?
WILL YOU SWIM ?
WILL SHE COOK ?

Neříkám, že všechny konstrukce v angličtině mají pouze tři slova.

Na každou myšlenku však existuje **pevný model, který vás bude držet, abyste neudělali chybu.**



LADA HOUŠOVÁ
(konzultantka, Praha)

Když chci popsat nějakou situaci, tak ji převedu do šablony v Mapě a pouze řeknu slova. Stačí se naučit krok po kroku každou situaci, kterou chci vyjádřit a pak ji prostě řeknu. Takto jednoduché to je.

Při mluvení tak nemusíte nad ničím přemýšlet. Pouze si sednete k angličtině a skládáte věty jako na běžícím páse. Přesně tak, jak by je řekli rodilí mluvčí.

Celá angličtina je jako skládačka, proto k jejímu zvládnutí nepotřebujete **žádný talent.**

Talent potřebujete pouze v případě, že žádné konstrukce nemáte.

Bez nich musíte dlouho studovat gramatiku, než jste schopni mluvit srozumitelně a bez chyb.

Mně na pochopení angličtiny nestačilo ani 18 let učení. Pomohly mi až tyto pevné modely vět.

Běžný student si sice po klasické výuce objedná v restauraci nebo se zeptá, kde je záchod.

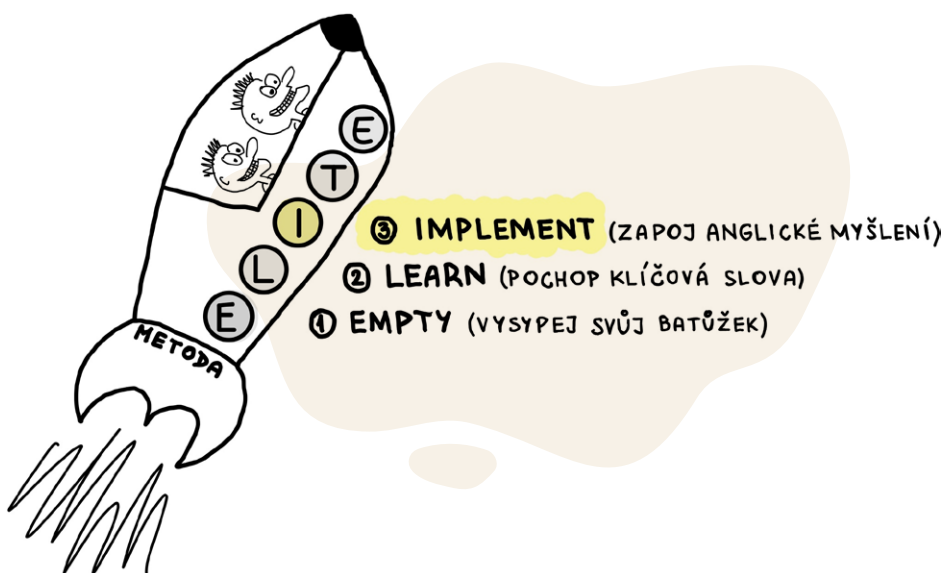
Po tomto typu tréninku si o vás budou i rodilí mluvčí říkat, **že mluvíte srozumitelně a stejným způsobem jako oni.** Což vás bude motivovat k dalšímu pokroku.

Já osobně jsem s Australany na pláži nebo s manželem mé sestry používal zhruba 10 takových modelů a na všem jsme se snadno domluvili.

Prostě žádný stres, že vám rodiláci nebudou rozumět.

Systém pevných konstrukcí chce spíše talent, aby se podle něj člověk anglicky nenaučil.

Proto třetí krok, jak se naučit anglicky, je - **Zapojit anglické myšlení** (Implement English thinking).



Zapomeňte na doslovné překlady a začněte používat **stejně věty jako rodilí mluvčí**.

Pokud vysypete batůžek, porozumíte klíčovým slovům a budete používat anglické konstrukce, tak jste angličtinou strávili možná 5-10 dnů, ale dostali se dál než většina lidí za celý svůj život.

S tímto systémem navíc máte absolutní jistotu, že mluvíte správně, a tak míříte nejkratší možnou cestou do Elitního bodu.

Je toto způsob, jakým byste se chtěli učit?

Pokud ano, v následující kapitole vám ukážu typ procvičování, který vám pomůže angličtinu používat, aniž byste o ní museli přemýšlet...



ROMAN LÖWINGER
(Email Illusionist, Praha)

Díky Mapě časů věty už nevymýšlím česky, ale dokážu je vypálit **rovnou v angličtině**.

Dříve jsem překládala z češtiny. V Mapě časů jsem šla postupně krok po kroku. Ukazovala jsem si prstem na jednotlivé šablony v Mapě. **Zažila jsem si to tak, že jsem přestala překládat z češtiny.**



MARTA KUČEROVÁ
(vedoucí prodejny obuvi, Tábor)



MICHAL ÁGH
(obchodní ředitel, Miloslavov)

Když něco nevím na 110 %, tak mám pocit, že to nevím. Mapa časů je jako lego, které vám dává logiku. Je to první postup, který mi opravdu pomohl. Pořád je co zlepšovat, ale už **dokážu mluvit anglicky před lidmi.**

Myslela jsem si, že nikdy nezvládnou myslet anglicky. Přišlo mi to šílený. Pak se mi se v Mapě začalo stávat, že se čeština začala vytrácet. Největší sílu Mapy jsem ale poznala na zkoušce na Karlově Univerzitě, když jsem měla 20 minut mluvit. Během celé zkoušky mě nenapadlo ani jedno české slovo. Nic mi nepřekáželo, nic mě nezpomalovalo. **Jelo to ze mě samo.**



KRISTÝNA VLASÁKOVÁ
(učitelka v mateřské školce, Tetín)

KAPITOLA 4

Jak mluvit plynule, aby na vás ostatní nemuseli čekat, než se vymáčknete

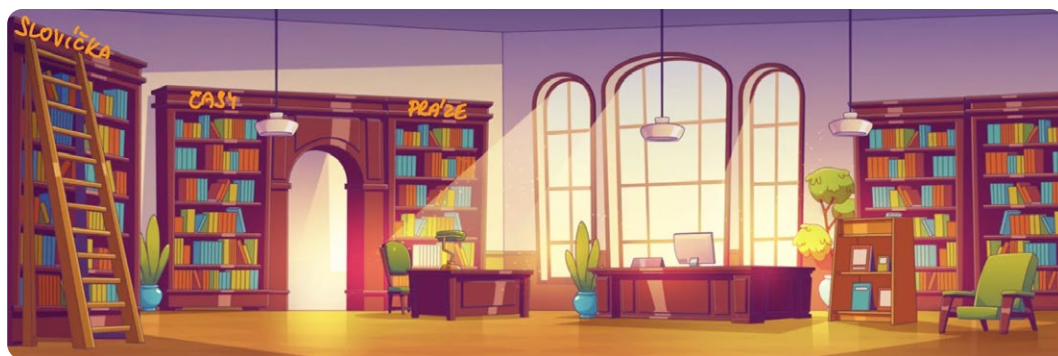
Když...

- máte prázdný batůžek
- umíte klíčová slova
- a dokážete z nich tvořit věty

...tak je důležité, aby vám vše **naskakovalo na lusknutí prstu.**

Když budete stát naproti cizinci, je potřeba umět angličtinu pohotově používat.

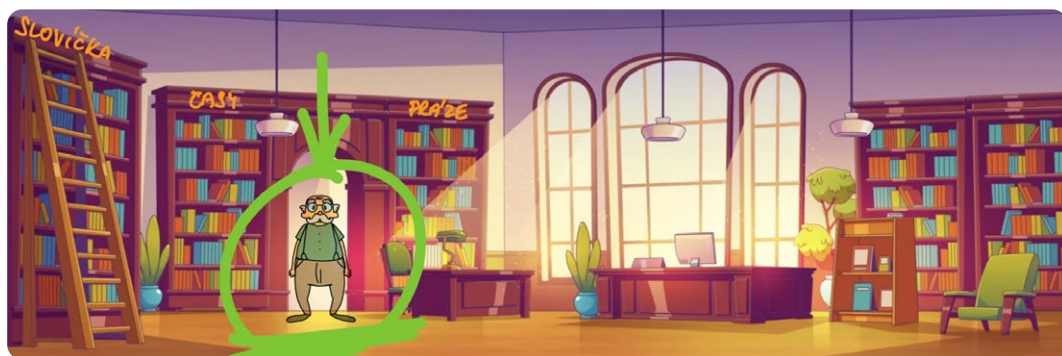
Představte si, že vaše mysl je velká knihovna, ve které máte uložena všechna anglická slovíčka, věty a fráze, které jste se kdy učili.



Máte tam také jména svých přátel, recepty na vaření nebo svoji adresu a telefonní číslo.

Jsou tam všechny údaje, které jste kdy potkali.

Tuto knihovnu má na starost pan knihovník.



Vždy, když potřebujete nějakou informaci, tak za ním přijdete a požádáte ho, aby vám ji vydal.

Pokud knihovník ví, kde taková věc leží, tak ji okamžitě přinese. Pojd'me si to vyzkoušet.

Jak se řekne anglicky „auto“?

Napadlo vás okamžitě „car“?

Super, váš knihovník přesně ví, kde toto slovo je, proto vám ho **ihned donesl**.

Někdy se ale stane, že knihovníkovi zadáte úkol a on vyrazí na cestu.

Prošmejdí spoustu regálů a poliček, ale nemůže tu informaci najít.

Znáte ten pocit, když se snažíte na něco usilovně vzpomenout a nejde to?

V tu chvíli knihovník lítá po knihovně a hledá.

Nakonec vám tu informaci většinou přinese.

Někdy to ovšem trvá dlouhé vteřiny, minuty nebo dokonce hodiny.

Stalo se vám někdy, že jste si večer nemohli na něco vzpomenout? Šli jste spát, ráno se probudili a okamžitě to věděli?

Jestli ano, tak víte, co se dělo celou noc?

Přesně tak, knihovník makal.

Jediný důvod, proč knihovník pořád nejde, je, že kličkuje mezi regály jak zajíc a nemůže najít tu správnou poličku.

Jestli chcete mluvit anglicky stejně pohotově jako česky, tak potřebujete **knihovníka vytrénovat**.

A jak se to dělá?

Zdaleka nejrychlejší řešení je ho opakovaně posílat pro jednu a tu stejnou věc.

Tím se mu do mysli vryje dálnice a tato informace vám bude ihned dostupná, i když se probudíte o půlnoci.

Když si totiž na něco vzpomenete až za dvě minuty, tak je vám to při mluvení k ničemu.

Jak přesně to vypadá při učení angličtiny?

Pokud chcete, aby vám knihovník vždy okamžitě přinesl vazbu „I am“ – já jsem, tak tvoříte svoje vlastní jednoduché věty s tímto spojením. Každou větu si vždy představíte a řeknete nahlas.

I am happy.
I am at home.
I am a teacher.
I am a father.
I am clever.

Důležité je při trénování knihovníka ve vazbě „I am“ nepřeskakovat na žádné jiné osoby.

Pouze knihovníka opakovaně posíláte **pro jednu věc, dokud necítíte, že je vazba napevno uložena ve vaší paměti**.

Víte ale, jak je dělaná většina učebnic a kurzů?

Neustále vám ve cvičeních míchají slovíčka a časy.

Knihovník toho pak pasivně umí hodně, nic ale nedokáže přinést dostatečně rychle. Vy se cítíte jako blbec a leze to z vás jak z chlupaté deky.

Není divu, protože knihovník nemá nic pořádně zažité a funguje, jako kdyby byl včera na párty.



A ještě jedna důležitá věc... Často kolem sebe můžete slyšet, že chybami se člověk učí.

To je do života určitě praktické. Pokud se spálíte o vaříč, tak si příště dáte pozor. V angličtině to ale funguje přesně naopak.

Při studiu je důležité říct každou větu správně!

Pravidlo
#7

Když student z 5 vět řekne 2 špatně, tak by si mohl říct „to je dobrý”.

Ve skutečnosti se v angličtině zhoršil. Jeho knihovník totiž dvakrát běžel špatnými cestičkami a trénoval nesmysly.

Ty se bude muset v budoucnu složitě přeučovat, což člověku zabere více času, než kdyby neřekl vůbec nic.

To je jeden z důvodů, proč se lidé zlepšují tak pomalu – pořád totiž matou svého knihovníka tím, že dělají chyby.

Povinností lektora a jakékoli metody je **zastavit chybu ještě předtím, než vznikne**. Ne opravovat studenta poté, co už chybu udělal.

Pokud se chcete naučit anglicky rychle, tak dělat chyby a přitom neustále chodit dozadu, sakra bolí.

Zdaleka nejrychlejší cesta k Elitnímu bodu je říct při učení **každou větu správně**.

V Mapě časů proto pracujeme s vytištěnou předlohou - mapou.

Je to plán se speciálním postupem na základě metody Elite, kde knihovníkovi ukazujeme, v jakém regálu a polici má danou větu uloženou.

Můžete si tak dopředu zkontrolovat, jestli je věta správně. Proto **neplýtváte ani minutou svého času a nic se nemusíte v budoucnu přeučovat**.

Jak říká spousta účastníků tohoto tréninku: „Tímto postupem se nedá udělat chyba.“



MARTA KUČEROVÁ
(vedoucí prodejny obuvi, Tábor)

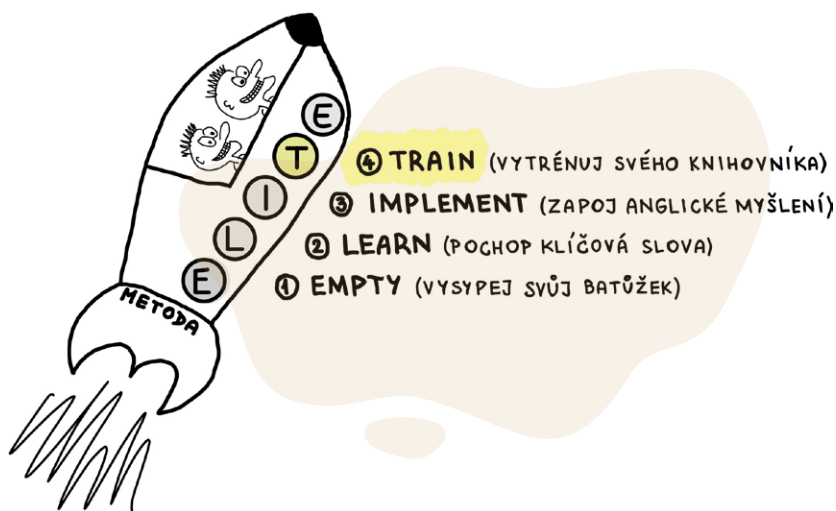
Dříve jsem dělala hodně chyb. V tu chvíli jsem si dala cíl v Mapě časů dát 10 vět z 10 správně. Pracovala s Mapou a ukazovala si v ní prstem. **Už se mi nikdy nestalo, že bych větu i bez Mapy dala špatně.**

A navíc knihovník vidí vše vizuálně, proto nepotřebuje zdaleka tolik příkladů na to, aby si konkrétní cestičku vryl do paměti.

My doporučujeme si v **Mapě ukazovat prstem**. Když spojíte zrak, pohyb a mluvení, tak to má obrovskou sílu a zlepšujete se velmi rychle.

Většina lidí se tímto způsobem naučí slušně mluvit zhruba za 1,5 měsíce.

Pokud chcete angličtinu používat pohotově, potřebujete **Vytrénovat svého knihovníka** (Train your librarian).



Když vysypete batůžek, porozumíte klíčovým slovům, zapojíte anglické konstrukce a vytrénujete knihovníka, tak je **pouze otázkou času, kdy vám to v hlavě přepne a vy se dostanete do Elitního bodu.**

V tuto chvíli vám už zbývá pouze poslední krok - vaše sladká odměna...



ROMANA SVOBODOVÁ
(vedoucí supermarketu, Děčín)

Jsem živým důkazem toho, že jak se mi Mapy obtiskly do hlavy, tak **jsem si začala více věřit a přestala jsem se angličtiny bát.** Teď vím, že když se dostanu do nějaké situace, tak to zvládnou. Neříkám, že na 100 %, ale určitě si poradím.

Když se jde Mapou krok po kroku, knihovník chodí automaticky. Je tak vytrénovaný, že **pokud udělám chybu, tak si to ve vteřině uvědomím.**



EVA SELUCKÁ
(farmaceutický asistent, Dobříš)

KAPITOLA 5

Užijte si zasloužených výsledků

Pokud...

- 1) vysypete batůžek
- 2) pochopíte klíčová slova
- 3) zapojíte anglické myšlení
- 4) a vytrénujete knihovníka

...tak se nacházíte v Elitním bodu a jste schopni si anglicky zařídit věci v běžném životě i **bez pomoci ostatních**.

Dokážete **kommunikovat na meetingu**, vyřešíte **zrušený let** na letišti nebo si **popovídáte s rodinou nebo přáteli v zahraničí**.

Vzděláváte se díky informacím, které nejsou dostupné ve vašem jazyce.

Život má najednou hlubší rozměr a vy cítíte, že z vás něco spadlo.

Dosažení Elitního bodu ale neznamená, že umíte vše.

Někdy budete muset pracovat se slovníkem, abyste si našli slovo, kterému nerozumíte.

Občas budete muset někoho požádat, aby vám zopakoval, co právě řekl.

No a sem tam budete muset hledat, jak se věci píšou.

To je pravda.

Už se ale **NIKDY nebudete plácet v učení bez výsledků** nebo se cítit hloupě, že se nedomluvíte.

A také se nebudete bát, že angličtinu zapomenete, když ji nebudete pravidelně používat.

Budete totiž **ve stavu beztlíže (Elitním bodu)** a z toho už se zpět mezi trápící se studenty nepropadnete.

Ještě bych chtěl zmínit jednu věc, která mi nesmírně pomohla.

Celý život jsem bojoval s poslechem. Vůbec jsem nerozuměl filmům, rádiu nebo lidem, kteří mluvili rychle.

Když jsem dříve poslouchal BBC, tak jsem byl po několika větách vždy totálně ztracen.

To mě natolik demotivovalo, že jsem s poslechem přestal. Myslel jsem si, že na angličtinu nemám uši.

I když v té době metoda ELITE ještě nikde oficiálně zpracovaná nebyla, tak jsem podvědomě začal používat její postup.

- 1) Vysypal jsem batůžek
- 2) Objasnil si nejčastější slova
- 3) Začal jsem používat anglické konstrukce
- 4) Trénoval jsem knihovníka, aby mi vše nosil okamžitě

Těmito kroky se mi angličtina vryla do hlavy tak, že když jsem si po 5 měsících pustil BBC znovu, tak jsem téměř vždy pochopil, o čem je řeč.

V angličtině totiž platí jedno pravidlo...

Pokud to umíte říct, tak to i slyšíte.



Spousta lidí se snaží pravidelně trénovat poslech. Časem začnou cítit i mírné zlepšení.

Jakmile ale přijde na řadu další reálná situace, tak jsou zase zpátky tam, kde byli dřív. Nerozumí a jsou ztraceni.

Důvodem je, **že poslech se nezlepšuje poslechem.**

Můžu vám opakovat jednu a tu stejnou větu pořád dokola. Pokud ale nerozumíte důležitým slovíčkům nebo konstrukci věty, tak je to zbytečné.

Jestli chcete zlepšit poslech, tak se soustřed'te na své mluvení.

Proto pokud používáte metodu Elite, tak se vám **poslech zlepšuje automaticky sám od sebe.**



LENKA ČÍŽKOVÁ
(instruktor námořního jachtingu,
Velké Hamry)

Rozumím čím dál víc, aniž bych aktivně poslouchala, protože na to nemám čas.

**Vnímám zlepšení poslechu jako vedlejší
výsledek postupu v Mapě.**

Za 10 měsíců studia Mapy jsem neposlouchala nic. Pouze jsem dělala Mapu časů. Když jsem pak byla na zkoušce a mluvili na mě na zkoušce, tak jsem jim rozuměla. Když poslouchám písničky, tak jim rozumím. Je to neuvěřitelný. Když to umím sama, tak to i slyším. **Když poslouchám písničky v angličtině, tak je to často, jako kdyby byly v češtině.**



KRISTÝNA VLASÁKOVÁ
(učitelka v mateřské školce, Tetín)

Není to ale tak, že za týden u filmů vypnete titulky a všemu skvěle rozumíte. Poslech nějaký čas zabere. Určitě delší dobu než mluvení. V tom je ale právě ta finta.

Pokud se naučíte mluvit, tak zároveň začnete rozumět.

Nechci tím ale říct, že při používání Elite metody poslouchat nesmíte.

My v Mapě časů máme také poslechová cvičení. Jsou ale spíše pro ujištění, že se vám poslech opravdu zlepšuje sám od sebe jako vedlejší produkt mluvení.

Toto pro mě bylo něco, za co jsem po dosažení Elitního bodu vděčný asi úplně nejvíc. Otevřela se mi brána do světa videí, filmů, rádia a všech kanálů, které vnímáme skrz naše uši.

Kdybych to měl shrnout...

Elite metoda mi přinesla do života **větší odvahu** a hlavně **svobodu**, protože si můžu vybrat, kam cestuji, jaké informace přijímám, s kým se bavím a hlavně jak se sám vnitřně cítím.

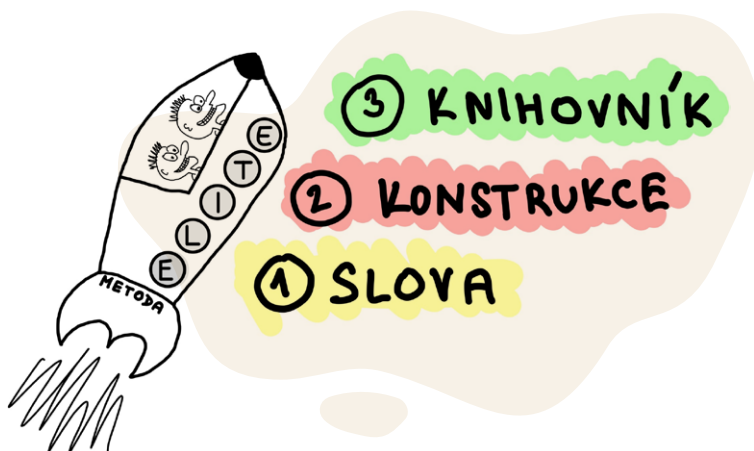
Proto pokud vysypete batůžek, porozumíte klíčovým slovům, zapojíte anglické myšlení a vytrénujete knihovníka, tak se dostanete do Elitního bodu.



Od této chvíle si budete pouze užívat zasloužených výsledků.

Super na této metodě je, že **Krok 1 - Vysypej svůj batůžek** je pouze rozhodnutí, které trvá pět vteřin a **Krok 5 - Užij si zasloužených výsledků** je stav, kdy už anglicky umíte.

Proto máte **pouze 3 kroky, které je potřeba udělat:**



Neříkám, že to trvá 10 hodin. Rozhodně to ale netrvá roky...

Důležitý videotrénink ZDARMA

Pokud se i vy konečně chcete dostat do bodu, kde vás ostatní budou vnímat jako ty, kteří se domluví anglicky v každé situaci, podívejte se na video, které jsem pro vás připravil jako dárek k této knize.

V tomto tréninku vás provedu videoshrnutím **metody ELITE** a ukážu vám **pokročilejší tipy** na studium angličtiny.

Zdarma také získáte **23stránkovou knihu překladů**, ve které si vyzkoušíte, jak na tom v angličtině aktuálně jste. Přesně vám také ukážu, jak využít Mapu časů, abyste se naučili anglicky a už to nikdy nezapomněli.

V tomto videotréninku nezískáte pouze shrnutí metody ELITE, bonusové tipy a knihu překladů, dostanete také všechny detaily o našem VIP programu na angličtinu.

Po letech narážení hlavou do zdi ve snaze naučit se anglicky tradičními metodami, které příliš nefungovaly, po investování statisíců korun do kurzů angličtiny, po ročním studiu v Austrálii a po více než 18 000 odučených hodin na jazykových školách jsem zjistil, že...

Jediný důvod, proč se lidé nedokáží naučit anglicky, je, že používají nefunkční postup.

Pravidlo
#9

Proto jsem 4 roky strávil vytvářením systému Mapy časů, aby se tento problém vyřešil a už nikdo nemusel ztrácet čas, energii a peníze zastaralými systémy jako kdysi já.

Mapa časů je online program, který vás za 51 dní dovede k Elitnímu bodu.

Program, který sice není levný, ale je nesmírně účinný. Program, do kterého celý náš tým denně investuje spoustu energie a času.

Pokud se chcete naučit anglicky rychleji než ostatní a předběhnout tak ty, kteří se učí již mnoho let, pak zadejte do svého prohlížeče...

www.mapacasu.cz

S radostí vám ukážu...

- **shrnutí** metody ELITE
- **pokročilé tipy** ke studiu
- jak konkrétně funguje **trénink Mapy časů**
- **bonusovou Knihu překladových cvičení**, abyste si mohli vyzkoušet, jak na tom s angličtinou aktuálně jste a kam až můžete dojít během několika týdnů

Upřímně věřím, že to společně dokážeme!

Jan Kovařík

Podívejte se na: www.mapacasu.cz



„Už odmala jsem věděl, že chci lidem okolo měnit život k lepšímu. Jsem nesmírně vděčný, že se to díky projektu Dream English povedlo a já u toho můžu být každý den.“

Jan Kovařík, zakladatel Live your dream English - projektu, který od roku 2019 pomáhá lidem v České republice a na Slovensku svobodně komunikovat po celém světě.

Těším se na vás ve videu...



Není potřeba hledat zábavné cesty, jak
se naučit anglicky, protože ...

„Joy comes with results“

(Zábava přichází s výsledky)

Pokud čtete tyto řádky, nejtěžší krok už máte za sebou
- umíte svůj mateřský jazyk.

Pojďme této schopnosti využít a naučit se anglicky během 51 dnů
a už to nikdy nezapomenout.

S láskou,
Jan Kovařík

